

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 6»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОБУ «Муринский ДСКВ №6»
(протокол от 20.03.2025 №2)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Муринский детский сад
комбинированного вида № 6»

г. Мурино
2025

Оглавление

I.	Введение	3
II.	Общие сведения об Учреждении	3
III.	Аналитическая часть.....	5
1.	Оценка системы управления Учреждением	5
2.	Оценка организации образовательной деятельности	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.	Оценка организации учебного процесса	14
5.	Оценка функционирования ВСОКО	16
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
8.	Оценка материально-технической базы	22
9.	Обеспечение безопасности обучающихся	27
10.	Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.....	28
11.	Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» за 2024 год	29
12.	Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта.....	30

I. Введение.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида № 6» (далее – Учреждение) проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения за 2024 год и перспективах развития на 2025 год, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- обеспечения безопасности обучающихся.

Проведен анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности, аналитические справки по различным направлениям деятельности Учреждения, результаты анкетирования участников образовательных отношений. Произведен анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся Учреждения.

II. Общие сведения об Учреждении.

Учреждение создано на основании Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27.12.2021 № 5055 «О создании муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида № 6».

Учреждение открылось 01 июня 2022 года на основании Распоряжения Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 31.05.2022 № 386.

12.11.2024 г. создано структурное подразделение (Распоряжение Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 12.11.2024 № 338/01-03).

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 6».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Устав Учреждения (новая редакция №2) утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области 16.01.2024 г. №70.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 30.08.2022г.,

регистрационный номер № Л035-01268-47/00614342.

Адрес Учреждения: 188687, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, Муринское городское поселение, город Мурино, проспект Ручьевский, дом 15.

Адрес структурного подразделения: 188687, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, Муринское городское поселение, город Мурино, улица Графская, дом 6, корпус 1.

Режим работы Учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Продолжительность пребывания обучающихся в Учреждении: до 12-ти часов с 07:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания (далее – ГКП), которая открылась 01.09.2024 г. – 4 часа. Режим работы группы ГКП – с 08:00 до 12:00.

Проектная мощность Учреждения: 200 человек.

Количество групп: всего 11 групп общеразвивающей направленности.

Язык обучения: русский.

Администрация образовательной организации:

Заведующий – Базарова Марина Игоревна

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Шуплецова Светлана Владимировна

Заместитель заведующего по безопасности – Ашмянский Роман Викторович (0,5 ставки)

Телефон Учреждения: 8(812) 641-41-65

Электронная почта: mur6@vsevobr.ru

Сайт: <https://mur6.vsevobr.ru/>

Учредитель образовательной организации: Всеволожский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, расположенной по адресу: Российская Федерация, 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 138, ИНН 470308364; ОГРН 1064703000911. Глава администрации: Воропаев А.Л., телефон приемной 8 (813-70) 23-519.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами: «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ленинградской области и иными нормативными актами Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

III. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий Учреждения:

- является единоличным исполнительным органом;
- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятия образовательных программ для использования их в Учреждении;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

III. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий Учреждения:

- является единоличным исполнительным органом;
- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятия образовательных программ для использования их в Учреждении;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Учреждения, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

Родительский комитет Учреждения является органом управления родителей (законных представителей) детей в Учреждении. Срок полномочий родительского комитета Учреждения – 1 год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Учреждения, если их дети посещают Учреждение). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета Учреждения. Председатель и секретарь Родительского комитета Учреждения избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Учреждения. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского комитета является правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы управления, заведующему Учреждения и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод:

структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления: будет создан Управляющий Совет.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении строился на основе скорректированной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) Учреждения, принятой на Педагогическом совете (протокол № 5 от 30.08.2024 г.). ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих

группах в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов, в группе ГКП – 4 часа. По этой программе коллектив Учреждения продолжает свою работу.

Программа Учреждения являлась нормативно-управленческим документом Учреждения и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с использованием парциальной программы и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ и программы по краеведению «Моя малая Родина». Важной составляющей программы является проект «Музейно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как средство патриотического воспитания детей». Программа разработана творческой группой педагогов, направлена на реализацию регионального компонента, формирование ценностей о Родине (малой Родине), природе (природа родного края), культуре и красоте (история и культура г. Мурино и г. Санкт-Петербург), человеке/семье.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой.

В Учреждении используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

Учреждение полностью укомплектовано обучающимися на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения «Правила приема обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2024 года функционирует 11 возрастных групп от 2 до 7 (8) лет, очной формы обучения, включая структурное подразделение. Состав обучающихся представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Состав обучающихся

Группы	Количество групп и детей	
	Ручьевский пр-т, д.15	ул. Графская, д.6, корп.1
Раннего возраста 2-3 года (ГКП)	1/11	-
Раннего возраста 2-3 года	-	1/17
Дошкольного возраста 3-4 года	1/21	1/21
Дошкольного возраста 4-5 лет	1/27	1/17
Дошкольного возраста 5-6 лет	2/49	1/11
Дошкольного возраста 6-7 лет	1/26	1/9
Всего в структурном подразделении:	6/134	5/75
Итого:	11/209	

Списочный состав на 31.12.2024 года – 209 обучающихся.

С открытием структурного подразделения количество обучающихся на 31.12.2024 выросло на 75 детей.

Вывод:

образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных

требований законодательства в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Воспитательная работа

Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2022-2026 годы, утвержденная приказом №117-А от 31.05.2022 года. С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития Учреждения внесены изменения.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ленинградской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особое внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Семья – самое главное в жизни для каждого человека. В рамках открытия Года семьи, был разработан тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений. Особое внимание уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. Запланированы и проведены такие формы работы как: акция «День добрых дел», досуг «Мы – семья, а это значит - справимся с любой задачей», проект «Всемирный день «Спасибо», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи, участие родителей в образовательном процессе, праздниках, в различных выставках, в конкурсах рисунков и поделок и т.д.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблицах 2 и 3. Всего в МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6» 209 семей. В 11 семьях наше Учреждение посещает несколько детей.

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	189	90,4%
Неполная семья	20	9,6%

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	99	47,4%
Двое детей	77	36,8%
Трое детей и более	33	15,8%

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям: традиционно был организован сбор макулатуры, в обмен на которую были получены саженцы и высажены на участке Учреждения совместно с детьми, родителями и воспитателями. Также, как и в прошлом году, весь год собирались «Крышечки добра» для дальнейшего участия в акции. Большую поддержку от родителей воспитанников коллектив Учреждения получил в ходе создания на базе Учреждения музея краеведения. Традиционно 23 февраля и 9 мая совместно с родителями, детьми, сотрудниками Учреждениями и социальными партнерами-военнослужащими на территории участка Учреждения высаживаются растения в целях благоустройства территории.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- 1) Изучение семьи и ее потребностей:
 - Опросные методы (индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
- 2) Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - Использование мессенджера закрытой группы;
 - Индивидуальные беседы;

- Выставки детского творчества.
- 3) Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
- Консультации;
 - Информационно-текстовые материалы;
 - Сайт МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6».
- 4) Вовлечение родителей в педагогический процесс:
- Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Карандашик» для детей 5-7 лет (для групп 5-6 лет и 6-7 лет) с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». Источник финансирования: средства бюджета.

Родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года.

Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2024 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»). Вопросы анкетирования приведены в Таблице 4.

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп (Рисунок 1). Всего 125 человек, что составляет 93% от общего количества семей.

В связи с поздним открытием структурного подразделения МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6» по адресу: г. Мурино, ул. Графская, д.6, корп.1 в декабре 2024 года, родители (законные представители) данного структурного подразделения в заполнении анкет «О качестве оказания услуг дошкольного образования» участия не принимали.

Таблица 4

Вопросы анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»

1	Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?
2	Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?
3	Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?
4	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?
5	Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?
6	Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?
7	Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?

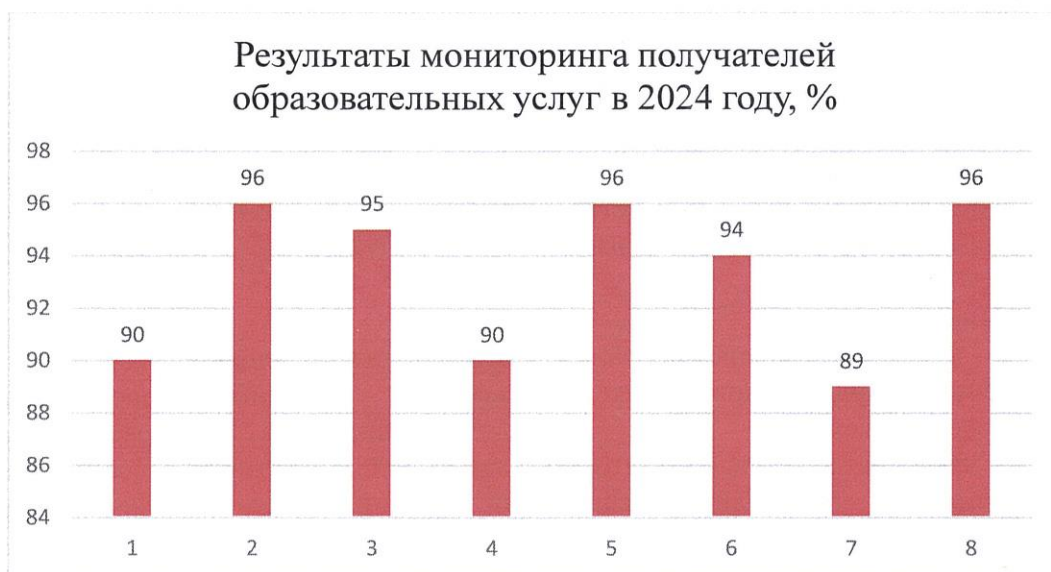


Рис.1. Диаграмма результатов мониторинга о качестве оказания услуг дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» в 2024 году.

В течение 2024 года воспитанники МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты участия воспитанников МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» в конкурсах и олимпиадах в 2024 году

Название мероприятия	Результат	Куратор
Всероссийская Викторина "Бабушки и дедушки"	Диплом за 1 место	Портнягина В. В.
Международная олимпиада "Биология/Окружающий мир"	Диплом 1 степени	Мальшева Я. Ю.
Международная олимпиада "Математика"	Диплом 2 степени	Портнягина В.В.
Международная олимпиада "Математика"	Диплом 2 степени	Шитова Д.А.
Международный конкурс "Море, я к тебе бегу! Я уже на берегу!"	Диплом за 3 место	Шитова Д.А.
Международная олимпиада "Я живу в России"	Диплом за 1 место	Шитова Д.А.
Международная олимпиада "Я живу в России"	Диплом за 2 место	Портнягина В.В.
Международный конкурс фотографий "Лето — это маленькая жизнь!"	Диплом за 1 место	Портнягина В. В.
Всероссийский конкурс "Мой любимый снеговик"	Диплом за 1 место	Кравченко Н. В.
Международный конкурс «8 марта»	Диплом за 1 место	Шуплецова С.В.
Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Диплом за 3 место	Шуплецова С.В.
Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя»	Диплом за 3 место	Шуплецова С.В.
Международный конкурс «Весенняя история»	Диплом за 2 место	Шуплецова С.В.
Всероссийская патриотическая викторина «Государственные символы России»	Диплом за 1 место	Ольберг.А.А
Всероссийский конкурс «Мы дружною своей сильны и Родины своей горды»	Диплом за 1 место	Ольберг.А.А
Региональный конкурс «Экокостюм Эколят»	Сертификат	Шуплецова С.В.
Всероссийский «Новогодняя сказка»	Диплом 1 степени	Ольберг.А.А

Международная олимпиада «Весенние истории»	Диплом за 1 место	Карлова С.А.
Региональный конкурс «Дюна: Битва за Арракис»	Диплом	Карлова С.А.
Международный конкурс «Времена года»	Диплом 2 степени	Хачатрян А.Д.

Достижения воспитанников МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» – результат добросовестной и тщательно продуманной работы всех участников образовательного процесса, использующих в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг и организацией образовательного процесса в Учреждении. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество образовательной работы в Учреждении определяется результатами освоения Образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития:

- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие» к каждому возрастному дошкольному периоду.

В 2024 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения диагностики была создана рабочая группа, в которую входили:

- заведующий Учреждения;
- заместитель заведующего по ВР;
- другие работники Учреждения, назначенные распоряжением заведующего Учреждением.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

- 1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);
- 2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, при необходимости – медицинского

работника), а с другой – данные анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;

- 3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;
- 4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;
- 5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдались следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;
- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям Учреждения;
- состояние здоровья воспитанников;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт Учреждения;
- госпаблики.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Особое внимание коллектив Учреждения уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей (законных представителей), осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях Учреждения.

Результаты адаптации

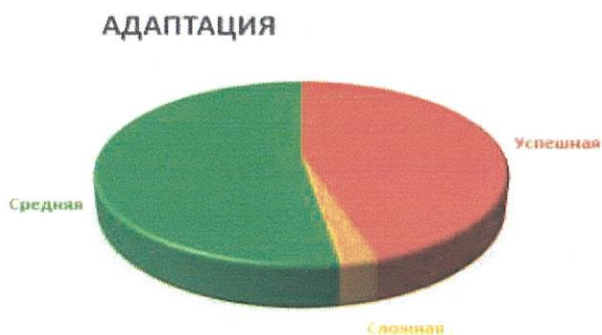


Рис.2. Диаграмма сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников группы 6-7 лет в мае 2024 года.

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным (высоким) и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод:

в Учреждении ведется целенаправленная работа по подготовке детей к школьному обучению. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности, формируют мотивационную и интеллектуальную готовность, специалисты по физической культуре обеспечивают физическую готовность детей к обучению в школе. Проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2024 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам нет.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Интерактивное развлечение «День знаний» во всех возрастных группах;
- Развлечения для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Виртуальные прогулки по родному городу»;
- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Кросс наций – 2024»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Музыкальное развлечение к Международному дню музыки - досуг «С днем рождения, МУЗЫКА!» (подготовительные к школе группы);
- «1 октября – День пожилого человека». Акция «Помоги бабушке и дедушке»;
- Международный день хлеба;
- «Осень в гости к нам пришла» – праздники во всех группах;
- Экологическая акция «Синичкин день», изготовление кормушек;
- «День народного единства». Дни России в группах;
- Тематические мероприятия ко Дню матери во всех возрастных группах «Мамочка любимая»;
- Событие «День героев Отечества»: тематические мероприятия, чтения для детей старшего дошкольного возраста;
- 18 января - международный день Снеговика. Конкурс «Снеговики и Снеговички» (детский дизайн из бросового материала);
- Новогодние утреники (во всех возрастных группах);
- «Прощание с ёлкой» развлечение во всех возрастных группах;
- Тематические мероприятия во всех группах ко Дню защитника Отечества;
- Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Масленица широкая» - развлечение во всех возрастных группах;
- Праздник, посвященный Дню 8 марта во всех возрастных группах;
- Всемирный день авиации и космонавтики – групповые досуги;
- 21 марта День земли, 22 марта - Всемирный День воды - тематические мероприятия;
- Международный день театра. Театральная неделя «Мы – артисты»
- 1 апреля – День смеха. Групповые досуги;
- Международный день семьи. Педагогические мероприятия во всех возрастных группах;
- Выпускные утреники «До свиданья, детский сад!»;
- «День защиты детей» - развлечение во всех возрастных группах;

- «Пушкинский день» досуг викторины по произведениям А.С. Пушкина;
- 12 июня – День России.
- Развлечение «День шоколада»;
- Развлечение «Мода в детском саду»;
- Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков;
- Развлечение «Солнечное лето для детей планеты»;
- Спортивное развлечение ко Дню физкультурника;
- Познавательный досуг, посвященный Дню российского флага «Белый, синий, красный».

Вывод:

учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении.

ВСОКО в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В Учреждении осуществлялась образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеразвивающей программы «Карандашик» художественной направленности, создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2024 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения инфекций, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Учреждения в 2024 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению Учреждения не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- кварцевание всех помещений Учреждения;
- Дни здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в Учреждении;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В 2024 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в Учреждении планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2024 год, реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях совещаний, педагогических советов и общих собраний работников Учреждения. Результаты независимой оценки качества образования (далее - НОКО) за 2024 год нет.

Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение хороших результатов.

Однако, есть общие проблемы, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия по улучшению качества образования:

- необходимо работать над более активной поддержкой родителей (законных представителей) в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов;
- повышение квалификационной категории педагогов – динамика появилась, необходимо продолжить работу.

Качество организации образовательного процесса в целом остается на достаточном уровне. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта практически в полном объеме. Применяемые методы, технологии соответствуют утвержденной образовательной программе Учреждения, но выявлены следующие проблемы:

- педагоги со стажем работы менее 2-х лет затрудняются в применении личностно-ориентированных технологий (трудности в подборе заданий разного уровня сложности, эпизодическое применение «технологий выбора») в ходе планирования и реализации НОД и режимных моментов;
- требует активизации проектная деятельность в группах младшего возраста (виды и темы необходимо разнообразить; охват детей индивидуальными исследовательскими проектами в каждой группе увеличить).

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования.

В коллективе благоприятный психологический климат. Коллективный договор сторонами исполняется. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками и администрацией не зафиксировано.

Вывод:

внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2024 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив: 15 воспитателей; специалисты: 2 музыкальных руководителя и 2 инструктора по физической культуре (внутренний совместитель). У 100% педагогов дошкольное образование. С высшей категорией педагогов нет, с первой категорией – 5 работников, прошли соответствие занимаемой должности – 2 работника.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» функционирует методическая служба, которая включает в себя подготовку к аттестации педагога, наставничество, организацию прохождения курсов повышения квалификации и обучения, индивидуальное методическое сопровождение.

В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов, в соответствии с их запросами;
- для поддержки молодых педагогов внедрена традиционная система наставничества.

В Учреждении выстроена система по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов. В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Педагоги активно участвовали в семинарах и вебинарах, посещая различного рода мероприятия для педагогической общественности. Повышение квалификации эффективно осуществлялось в режиме самообразования, взаимопосещений и просмотров открытых занятий.

Таблица 6

Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Наличие квалификационной категории	Численность педагогических работников
Высшая категория	0
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	10

Курсы повышения квалификации педагогов организуются в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки и представлены в Таблице 7:

Таблица 7

Прохождение педагогами МДОБУ «Муринский ДСКВ №6»
курсовой подготовки в 2024 году

Наименование учреждения	Название курсов	Ф.И.О. педагога
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«Коррекционно – воспитательная работа в логопедических группах ДОО» 72 часа. 29.01.2024 г.	Ольберг А.А.
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС И ФОП ДО 72 часа. 16.12.2024 г.	Портнягина В. В. Шитова Д.А.
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Управление научно – методическим сопровождением дошкольного образовательной организации в	Шуплецова С.В.

	условиях ФГОС и ФОП 72 часа. 16.12.2024 г.	
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО 72 часа. 16.12.2024 г.	Шуплецова С.В.
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«Коррекционно – воспитательная работа в логопедических группах ДОО» 72 часа. 12.12.2024 г.	Кравченко Н. В.
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 72 часа. 29.03.2024 г.	Малышева Я. Ю.
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» присвоена квалификация «Воспитатель» 612 часов. 04.10.2024 г.	Портнягина В. В.

В Учреждении работает молодой специалист. В 2023 году в Учреждении разработан и утвержден приказом от 01.09.2023 г. № 29 локальный нормативный акт «Положение о наставничестве в МДОБУ «Муринский ДСКВ №6», в 2024 году разработана Дорожная карта наставничества, Карта индивидуального образовательного маршрута. В рамках реализации запланированных мероприятий наставником проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемым им молодым педагогом. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня молодого педагога и облегчению его адаптации в педагогическом коллективе.

В течение учебного года в Учреждении использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Вывод:

в Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

Уровень квалификации педагогов Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения пополняется: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуками, интерактивным полом, интерактивными панелями, телевизорами, интерактивной песочницей;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2024 года пополнялась учебно-методическая база Учреждения: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры. Закупку дополнительных необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Вывод:

учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП ДО. В Учреждении имеются:

- 2 методических кабинета;
- 2 кружковые;
- 2 музыкально-спортивных зала;
- групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- оборудованные физкультурные площадки;
- участки для прогулок детей с оборудованными теновыми навесами и оборудованием для игр и спорта.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

По итогам плановых мониторингов инфраструктуры Учреждения на тему

соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка информационной открытости Учреждения

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся. Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в холлах Учреждения привлекают внимание родителей (законных представителей). Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности Учреждения, достижения коллектива.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Учреждение имеет свой сайт: <https://mur6.vsevoabr.ru/>, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), общественными организациями и заинтересованными лицами;
- Организация здоровьесберегающей деятельности.

Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании приказа Учреждения.

Также Учреждение зарегистрировано в сети ВКонтакте как государственная организация.

Имеющиеся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Для обеспечения информационной деятельности в Учреждении имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности, принтеры, МФУ, ламинаторы, интерактивные доски, интерактивные панели, интерактивный пол, интерактивная песочница, телевизоры.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов: информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте, стендах Учреждения, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратную связь» (на сайте Учреждения), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется

Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

Вывод:

учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Учреждение пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования Учреждения, особое внимание уделяется анализу применения игровых развивающих технологий и использованию ИКТ.

Более подробная информация о материально-техническом оснащении Учреждения представлена в Таблице 8.

Таблица 8

Материально-техническое оснащение МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6»

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (м²)	<u>Основное здание расположено по адресу: г. Мурино, Ручьевский проспект, д. 15:</u> Учреждение встроенно-пристроенное к жилому дому; 1553,2 кв. м, в том числе – групповые – 295,4 кв. м; – кружковые – 43,4 кв. м; – музыкальный/спортивный зал – 115,5 кв. м; Площадь участка 3625 кв. м, в том числе физкультурная площадка 277,6 кв.м. Этажность – 2-х этажное; Здание эксплуатируется 4-й год, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. <u>Структурное подразделение, расположенное по адресу: г. Мурино, улица Графская, д.6, корпус 1:</u> Учреждение встроенно-пристроенное к жилому дому; 1280,1 кв. м, в том числе – групповые – 220 кв. м; – кружковые – 18,7 кв. м; – музыкальный/спортивный зал – 90,7 кв.м; Площадь участка 2921,56 кв. м, в том числе физкультурная площадка 199,5 кв.м. Этажность – 1-но этажное; Здание эксплуатируется 1-й год, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
---	---

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	Помещение – Ручьевский пр-т, д.15/ул. Графская, д.6, корп. 1 групповые помещения – 6/5 спальни – 5/5 кружковая – 2/1 физкультурно-музыкальный зал – 1/1 методический кабинет – 1/1 кабинет заведующего – 1/1 кабинет врача – 1/1 процедурный кабинет – 1/1 пищеблок – 1/1 прачечная – 1/1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	интернет – 1/1 электронная почта – 1 музыкальный центр – 1/7 стационарный телефон – 2/2 e-mail: mur6@vsevobr.ru сайт: https://mur6.vsevobr.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинские блоки включают в себя кабинеты врача, процедурные кабинеты и оснащены необходимым медицинским инструментарием; Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения; Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН; В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты; Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией ежедневно.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают в себя следующие зоны: игровую, познавательную, обеденную. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются новым интерактивным и игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В Учреждении уютно, эстетично, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с обучающимися (подгруппами, отдельными детьми)	В Учреждении оборудованы кружковые комнаты, где располагается интерактивное оборудование: интерактивная песочница, интерактивный пол. Кроме того, оборудованы зоны для проведения дополнительных занятий по художественно-эстетической направленности: установлены детские мольберты, столы для ИЗО, в наличии бумага для различных видов изобразительной деятельности. Музыкально-физкультурные залы. Оснащение музыкально-физкультурных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкально-физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Учреждения.
Динамика изменений материально-технического состояния Учреждения	Музыкально-физкультурные залы пополнены новым оборудованием (спортивным инвентарем, музыкальными инструментами); Приобретены: - методические материалы (счётный материал для детей, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игрушки, методическая и художественная литература и пособия); - Ноутбуки; - МФУ; - Стационарные телефоны; - Средства индивидуальной защиты; - Информационные стены; - Интерактивный пол; - Интерактивная песочница; - Интерактивные панели; - Интерактивные доски; - Телевизоры; - Игрушки; - Бизиборды; - Учебная мебель; - Мягкая мебель
Использование материально-технической базы	На участках имеется газон, площадь озеленения – 70%, на нем выделены зоны отдыха; Зоны застройки включают в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным Учреждением; Зоны прогулочных участков включает в себя площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование; Входы в здания оборудован домофоном; Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, имеются сушильные шкафы; размещены стенды для демонстрации детских работ и информации для родителей (законных представителей); Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для обучающихся, зону для игр и возможной активной деятельности, отдельную спальную зону. Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец,

	душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; В соответствии с Правилами Пожарной безопасности вывешены утвержденные приказом по Учреждению планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с обучающимися (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (первичные, периодические, целевые и внеплановые (при необходимости)); Периодически проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация) и практические тренировки по антитеррористической защищенности; В зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется стационарные КТС и 2 переносных брелока. По периметру зданий установлены камеры видеонаблюдения. На центральных калитках установлен СКУД; Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха; Скорректирована Программа энергосбережения

9. Обеспечение безопасности обучающихся.

В Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в Учреждении была организована работа с представителями ГИБДД, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах и рекреациях оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в Учреждении проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

- ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности;
- в ноябре сотрудники Учреждения приняли участие в акции «Неделя безопасной

жизнедеятельности несовершеннолетних граждан», направленной на разъяснение обучающимся правил пожарной безопасности, правил поведения на водоемах в осенне-зимний период.

В рамках мероприятий противодействия идеологии терроризма, обеспечения безопасности, повышения защищенности обучающихся в Учреждении:

- в ходе тренировок отрабатывались действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники знают порядок действий и свои обязанности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведены мероприятия, посвященные международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- проведены мероприятия, посвященные международному дню толерантности.
- проведены обучающие мероприятия для педагогических работников: повышение квалификации, участие в вебинарах;
- для работы с детьми запланированы и применяются новые методы воспитания: развития навыков информационной безопасности и цифровой грамотности;
- работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей (законных представителей) обеспечивать информационную безопасность своих детей. Родителям (законным представителям) рассказано об услуге «Родительский контроль», проведены беседы на темы: «Цифровая грамотность детей», «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», подготовлены буклеты и информационные стенды на темы по информационной безопасности детей.

Таким образом, в Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Вывод:

анализ соответствия материально-технического обеспечения предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Материально-техническая база в Учреждении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию.

10. Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.

- В полном объеме реализуется ОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;

- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;
- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;
- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;
- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

11. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные приведены на 30.12.2024 г.

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет	28 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3-х до 7 лет	181 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	209 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/13%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/7%
1.7.1.	Высшая	0 человек/0%
1.7.2.	Первая	1 человек/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	8 человек/ 53%
1.8.2.	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек/80%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	15/209
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	Да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4.	Логопеда	Нет

1.14.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие музыкально-физкультурного зала	Да
2.2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Вывод:

анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

12. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

На уровне образовательного учреждения в 2024 году велась экспериментальная деятельность (далее – ЭД) на тему «Развитие ребенка средствами проектной деятельности в дошкольном учреждении». Было создано «Положение о проектной деятельности в МДОБУ «Муринский ДСКВ №6», которое определяет проектную деятельность, обосновывает цели, задачи, сроки, ответственность.

Педагоги занимались на курсах ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО ИСДПО, ООО Учебно-методический центр инновационного образования, Москва.

В конце 2024 года были подведены итоги работы по следующим критериям:

Эффективность использования ресурсов:

- Кадровые:
 - общая включенность педагогов в ЭД;
 - наличие команды;
 - повышается квалификация кадров;
 - наличие достижений;
 - рациональное использование ставок;
 - 100% включенность всех сотрудников, в результате происходит формирование команды, педагоги повышают профессиональный уровень, планируется 100% повышение квалификации сотрудников к концу 2025 года.
- Материально-технические:
 - использование оборудования, необходимого в рамках ЭД;
 - активно используется компьютерная и орг. техника.
- Информационно-методические:
 - размещение на сайте необходимой информации.

Виды поддержки педагогов:

- Привлечение в Учреждение высококвалифицированных специалистов из высшей школы (вне штата, безвозмездно – профессор, д.п.н. Даутова О.Б.);
- Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (разработаны дополнительные формы материального стимулирования педагогов);
- Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального

общения, в том числе виртуального и др.);

– Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса).

Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям:

на уровне Учреждения разработаны индивидуальные показатели эффективности деятельности педагогических работников (разработка и использование современных образовательных технологий; создание и использование собственных презентаций; реализация проектов, создание портфолио, распространение опыта, повышение квалификации, публикации).

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Прослеживается профессиональный рост педагогов; динамика вовлеченности в экспериментальную деятельность; заметна сплоченность коллектива (сотрудников, обучающихся, родителей, социальных партнеров) по воспитанию и образованию обучающихся.

Полнота реализации замысла инновационного проекта:

- соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов;
- соответствие выполнения плана ЭД поставленным срокам, техническим заданиям;
- участие педагогов в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства;
- наличие положительной динамики образовательных достижений.

Образовательные достижения:

- Созданы портфолио краткосрочных проектов;
- Создана папка с рабочими материалами, включая паспорта проектов;
- Созданы мини-фильмы;
- Проведены музыкально-тематические мероприятия;
- Проведен творческий отчет проектов;
- Педагоги и обучающиеся приняли участие в конкурсах различных уровней;
- Создан краеведческий музей;
- Проведена рефлексия (педсоветы, семинары);
- Распространен опыт на Всероссийском уровне;
- Подведены итоги.

Все продукты могут быть использованы другими ОУ для развития обучающихся средствами проектной деятельности.

Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год): тема остается прежняя, выход на муниципальный или региональный уровень.

Заведующий



М.И. Базарова