

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Муринский детский сад комбинированного вида № 6»

(Муринский ДСКВ №6)

Познавательно-творческий проект в
подготовительной группе

«Город, в котором я живу.»



Разработала воспитатель: Кравченко Н.В. I кв.к

Никифорова Т.И. I кв.к

г. Мурино 2023г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

1. Тема: Город, в котором я живу.
2. Проект реализован воспитателями подготовительной группы №5
3. Вид проекта: познавательный-творческий, по количеству участников: групповой
4. Участники проекта: дети подготовительной группы №5, воспитатели группы, родители воспитанников.
5. Срок проекта: краткосрочный – с 17.04.23 по 21.04.23

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель проекта: Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- Содействовать развитию у детей познавательного интереса и познавательной деятельности, расширять кругозор дошкольников.
- Обогащать и уточнить первые представления о городе, в котором мы живем (история, название, природа).

- Познакомить детей с главными достопримечательностями города.
- Формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.
- Формировать представление детей о родном городе, нашего края.
- Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.
- Развивать познавательную активность детей, посредством проектной деятельности, с привлечением членов семей воспитанников.
- Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, улице, дому, детскому саду.

Предполагаемый результат:

- Дети знают название города, свой адрес.
- Рассказывают о достопримечательностях города.
- Имеют доступные возрасту знания об истории и значимости родного города.
- Владеют и активно используют словарь по данной теме.
- Дети имеют навыки социального общения со взрослыми.
- В группе созданы условия, способствующие расширению и углублению знаний дошкольников о городе.

Этапы реализации проекта.

1.Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Подбор художественной литературы
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядного материала, игр, картин, фотографий.
- Составление плана основного этапа проекта.

2.Основной этап:

Беседы: «Что мы знаем о родном городе?», «Моя семья», «Что делать, когда потерялся», «Знакомство с гербом города», «Почему наш город называется Мурино»

Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем...», «Наш дом»; А.Е. Екимцев «Хоровод загадок, хоровод вопросов», «Ехал дождик на коне» стихотворения Т.А. Гонтарь.

Составление рассказов о достопримечательностях, с помощью фотографий.

Дидактические игры: «Знаешь ли ты свой город?», «Собери картинку», «Парные картинки», «Знакомые здания», «Закончи предложения», «Один - много»

Аппликация: «На улица нашего города...»

Лепка: «Дома»

3.Заключительный этап:

- Выставка детских работ по теме проекта.
- Создание макета «Улица Менделеева, г. Мурино».

В ходе реализации проекта дети узнали много нового и интересного о родном городе, о его достопримечательностях, о значимости города Мурино.

Научились называть свой домашний адрес, рассказывать о самых любимых местах и достопримечательностях. Проект способствовал формированию у детей нравственно – патриотических качеств: гордости, гуманизма, желания сохранять и приумножать богатства родного города.

Методические ресурсы: (Литература)

Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» Упр.,ДОУ 2002 №6

Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» Упр., ДОУ 2006 №8

Куцакова Л.В. «Нравственно трудовое воспитание в детском саду» изд. Мозаика-Синтез, Москва 2007

Морозова Л.Д. «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике» , Москва 2010

Рыжова Н., Логинова Л. «Мини-музей в детском саду», Москва 2008

Фотоотчет проекта «Город, в котором я живу.»







