

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6»

# Краткосрочный проект на тему «Космос»

Проект разработали: Нильмаер Е.А

Ольберг А.А.

г. Мурино, 2023

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 неделя). С 10.04.23 по 14.04.23г.

### Реализация проекта по этапам

**Подготовительный этап:** Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной этап:** Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, НОД, презентации, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность).

#### Познавательное развитие

- 1) Беседа-рассказ «Что такое Солнечная система»
- 2) Беседа «Из истории возникновения ракеты»
- 3) Рассматривание иллюстраций о космосе в энциклопедиях.
- 4) Игры с конструктором «Строим ракету»
- 5) Просмотр м/ф по сказке Н.Носова «Незнайка на Луне»
- 6) Дидактическая игра «Так бывает или нет?»
- 7) Чтение рассказа «Он сказал: Поехали!»
- 8) Интеллектуальная викторина «Космический маршрут»

#### Речевое развитие

- 1) «Самая лучшая планета»
- 2) Рассматривание иллюстраций с изображением космодрома, стартовой площадки, космической ракеты, космонавтов в космических костюмах.
- 3) Отгадывание загадок на тему «Космос», «Звезды и планеты»
- 4) Игра «Космический словарь»

#### Социально – коммуникативное развитие

- 1) Игровое упражнение «Ракета»
- 2) С – р. игра «Космонавты»: сюжет «Путешествие на Луну»
- 3) Анализ ситуаций «Как поступить»
- 4) Игра «Третий лишний»

#### Художественно – эстетическое развитие

- 1) «Ракета» (аппликация из цветной бумаги)
- 2) «Далекие миры – неизвестные планеты» (рисование по замыслу)
- 3) Организация выставки книг и иллюстраций по теме «Освоение космоса»
- 4) Просмотр образовательного ролика «Наша планета Земля»
- 5) Изготовление плаката «Космический полет»

#### Физическое развитие

- 1) П/игра «Космонавты на учении», «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце – чемпион».
- 2) Игровое упражнение «Зарядка космонавта»
- 3) Пальчиковая гимнастика
- 4) Спортивное развлечение «Космическое здоровье»

**Заключительный этап:** Подведение итогов, викторина, проверка знаний.

## Краткосрочный проект в средней группе

### «Космос»

#### Актуальность

Космос во все времена привлекал внимание детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Ребята мечтали стать космонавтами, мечтали полететь в далёкий космос. С раннего детства они знали кто такие Юрий Гагарин и Валентина Терешкова. Современные дети узнают о космосе из мультфильмов, ярких книжек, они совсем не задумываются всё ли в них правда. А ведь космос – это очень объёмная, интересная тема, которая должна привлекать внимание детей, давать возможность многосторонне развивать личность дошкольников. В связи с этим, День космонавтики – это яркое событие апреля. Оно способствует формированию патриотических чувств и гордости за вклад нашей страны в освоении космоса.

**Цель проекта:** Расширить представления дошкольников о космосе и достижениях наших космонавтов в этой области.

#### Задачи проекта:

- 1) Расширить представления детей об окружающем мире (*космос*);
- 2) Обогащать лексический запас слов детей по теме: "Космос", космодром, космонавт, планета (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун), солнечная система, комета, метеориты, астероиды;
- 3) Сформировать и систематизировать начальное представление о вселенной, Солнечной системе, и ее планетах через игровую деятельность;
- 4) Познакомить детей с первым советским космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным;
- 5) Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики»;
- 6) Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть здоровый, образованный, сильный духом, бесстрашный человек;
- 7) Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

#### Прогнозируемые результаты:

- 1) Дети будут иметь представления о космосе, его освоении, первом полёте человека в космическое пространство;
- 2) Дети могут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки;
- 3) Дети будут активно вступать во взаимоотношения с окружающими людьми по вопросам освоения космоса. Смогут построить связное осознанное высказывание по данной теме, будут поддерживать беседу со взрослыми и сверстниками о космосе;
- 4) Дети будут активно использовать полученные знания в сюжетно-ролевых и театрализованных играх;
- 5) В процессе реализации проекта у детей сформируются нравственно – патриотические чувства.

**Тип проекта:** творческий - информационный



## Приложение

### План-конспект «Моя планета Земля. Космос»

#### Воспитатель:

Дети, посмотрите на эти картинки (*изображение звезд, планет*). Что вы видите (*звезды, планеты*)

А когда мы можем видеть звезды? (*Ночью, на ночном небе*)

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью луну.

Солнце, Луна, звезды – все это находится в **космическом пространстве**.

Слово **«космос»** означает *«все на свете»*. Вселенная – это все, что существует.

А вы узнали вот эту планету? (*показать изображение Земли*)

Как вы поняли, что это планета Земля? (*она голубая*)

А почему наша планета имеет много синего цвета? (*синий цвет – это океаны, реки и моря*)

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели **космические корабли** (*показ космического корабля*)

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звезд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек. **Космические корабли** долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В **космос** первыми полетели не люди, а первый успешный полет в **космос** совершили собачки Белка и Стрелка (*показать детям фотографии животных*). И после того, как полет собачек прошел успешно, в **космос** полетел первый человек.

### **Физкультминутка**

Раз-два, три-четыре (*поднимаем руки над головой*)

В космос мы лететь решили (*руки делаем ракетой*)

Чтобы в космос полететь,

Нужно многое уметь! (*руки разводим в стороны*)

Вправо, влево наклонись

И нисколько не ленись! (*повороты и наклоны*)

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись!

Воспитатель: Скажите, дети, кто знает, как зовут первого **космонавта**? (*Юрий Гагарин*)- показать фотографию **космонавта**.

Правильно, первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных



лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

Воспитатель: А вы знаете как называется одежда космонавтов? (*скафандр*)

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на нашей волшебной ракете в космос и побываем на каждой планете.

У Солнца есть своя семья – это 8 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы.

Показать детям изображение всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете, нужно отгадать загадку.

Первая планета, к которой мы полетим - это Меркурий. Самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.

загадка: В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света

А зовут его (*комета*)

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета Венера.

А загадка такая: Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет. (*Солнце*)

### Игра «Космодром»

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Воспитатель: А сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.

Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут (*месяц*)

А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер. И следующая загадка:

Вся синяя дорожка усыпана горошком (*звезды*)

Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.

загадка: Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин (*луна*)

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

Солнце, а вокруг,

Есть планеты, девять штук.

Вам планеты по порядку,

Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто лишний – выйди вон!

### Пальчиковая гимнастика

В темном небе звезды светят. *(сжимаем, разжимаем кулачки)*

Космонавт летит в ракете. *(ладони соединяем под острым углом)*

День летит и ночь летит

И на землю все глядит. *(делаем очки возле глаз)*

Видит сверху он поля,

Реки, горы и моря. *(загибаем по одному пальцу)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. *(ладонями изображаем шар)*

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой.

Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали *(дети перечисляют планеты с помощью воспитателя)*.

### Дидактическая игра: «Самая лучшая планета»

Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая и объяснить почему (Показ иллюстраций)





**Игра «Найди космическую тень»**



**Рисование «Космические приключения»**





**Конструирование «Ракета»**





Космический квест





# КОСМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ





Я весь мир обогреваю  
Я усталости не знаю  
Улыбаюсь я в оконце  
И зовут меня все... (Солнце)

На планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери... (Земля)

В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его - полоска света,  
А зовут объект... (комета).

Эти звездочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звездный дождик,  
Словно эти огонечки  
Рисовал художник. (Метеориты)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает уснуть  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам ... (Ответ: Луна)



**Коллективная работа «Космический полет»**

Задание 2: Собери ракету из пазлов конструктора и математических палочек, блоков Дьеныша

### Подвижная Игра «Космонавты»

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты»

Раскладываем кольца в количестве меньшем, чем количество детей.

Воспитатель читает стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет - опоздавшим места нет.

(Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны **занять места на стульчиках**. Опоздавшие выбывают.)

### Пальчиковая гимнастика

Луно, луно, луноход (делаем движения кистями рук, как будто едем)

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (дети загибают пальчики рук)

Взлет! (ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)

Дети рисуют дорожки к кораблям.

Все вместе рассматриваем наши работы.

Рефлексия:

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

Как звали собачек, которые были в космосе?

А как звали первого космонавта?

Как называется космический костюм?

Какую звезду мы видим днем? (Солнце)

Как называется спутник Земли? (Луна) Как можно назвать всех жителей нашей планеты одним словом? (Земляне)

Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

Что помогает ракете лететь? (Ракетное топливо)

### Игра «Космический словарь»

Эта игра поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.





**Фотозона**