

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
<<Муринский детский сад комбинированного вида №6>>

Педагогический проект

2 младшая группа "Фиксики"

«8 марта – праздник мам»



Выполнили: воспитатели -

Хачатрян
Анаит Дживановна

Колесникова Надежда Владимировна

2024 г.

Вид – познавательно – творческий проект.

Продолжительность - краткосрочный.

Срок реализации – 1 неделя (с 04.03.2024 г - 07.03.2024 г.)

Участники проекта - дети второй младшей группы; воспитатели; родители.

Актуальность.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение.

Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Цель: Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

Задачи:

1. Дать детям представление о празднике 8 Марта.
2. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
3. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
4. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.
5. Привлечь родителей воспитанников к работе над проектом.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Дети получили новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
2. Дети проявляют заботливое, уважительное отношение к матери;
3. Дети научились составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
4. Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Определение целей и задач проектной деятельности;
2. Разработка стратегии реализации проекта;
3. Составление плана основного этапа;
4. Подбор литературных произведений о маме;
5. Составление конспектов занятий и подготовка к празднику;
6. Подбор дидактических игр;
7. Консультация для родителей «История возникновения праздника».

II. Основной этап:

Образовательные области:

1. Речевое развитие:

- Беседы: «Моя любимая мама»,
- «Как я помогаю маме»,
- «Лучше всех на свете мамочка моя»,
- «Бабушка, любимая моя»,
- «8 Марта – первый весенний праздник».

Цель: обогащение представлений о близких людях, их нравственных качествах, воспитание чувства любви и заботливого отношения к маме; активизация представлений детей о праздниках.

Чтение и пересказ:

- В. Осеева «Женский день»
- Д. Габе «Мама»
- Н. Ильина «Мама для мамонтёнка»,
- Благинина Е., «Вяжет бабушка»,
- Плещеев А. «Бабушка и внучек», «Весна»,
- В. Приходько «Помогаю бабушке»,
- Квитко Л. «Бабушкины руки»,
- Н. Носов «Заплата».

Цель: воспитывать в детях доброту, искренность, любовь и уважение к матери.

Разучивание:

- Л. Николаенко «Веселое сделалось грустным»
- М. Давыдова "Я маму люблю",
- Л. Квитко «Бабушкины руки»,
- Е. Благинина «Посидим в тишине»,
- Е. Благинина «Все хожу, все думаю».

Цель: развитие памяти, интонационной выразительности речи, умения слушать других.

Словесные игры:

- «Какая у тебя мама?»»,
- «Расскажи о маме»,
- «Как зовут твою маму»,
- «Назови ласково».

Цель: составление описательного рассказа, активизация в речи прилагательных.

Пальчиковая гимнастика:

- «Квартирная считалка».

Цель пальчиковых игр: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Загадывание загадок:

- На тему мамины профессии.

Цель: развивать у детей эмоциональное доброжелательное, уважительное отношения к профессии мамы.

2. Художественно- эстетическое развитие.

Коллективная работа

- 8 марта
- С 8 марта

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.

Рисование «Цветы для мамы».

Цель: продолжать учить детей рисовать цветы; закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков; расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений - цветов; закрепить знания о весенних явлениях в природе; развивать память воображение, фантазию;

- Аппликация «Открытка к 8 марта мамам, бабушкам»,
- Коллективная аппликация «Букет».
- Оформление предметно – развивающей среды.

Разучивание песен:

- «Про маму»,
- «Бабушкины руки».

Прослушивание аудиозаписи:

- «Песенка мамонтенка»,
- «Наши мамы самые красивые»,

- «Маме в день 8 марта».

3. Социально – коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры:

- «Семья»,
- «Салон красоты»,
- «Мой дом»,
- «Праздник в доме у бабушки»,
- «В гостях у бабушки»,
- «Дочки матери»,
- «Магазин»,
- «Больница».

Дидактические игры:

- «Подбери картинку»,
- «Что нужно маме,»
- «Чья мама?»,
- «Что делает мама?».

Рассматривание иллюстраций о разных женских профессиях. Работа с родителями.

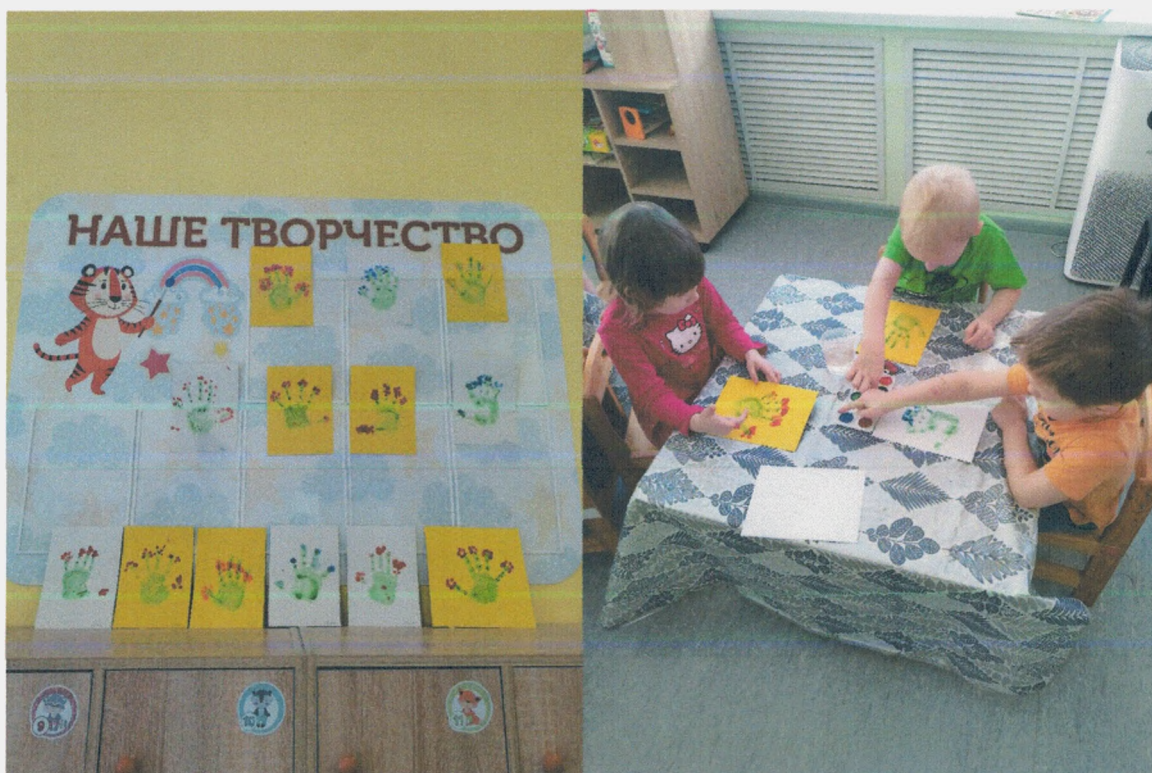
Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта».

- Заключительный этап: утренник, посвященный празднованию 8 марта.

Коллективная работа:



Рисование «Цветы для любимой мамочки»:



Аппликация:
«Открытка к 8 марта мамам, бабушкам»;



Оформление предметно – развивающей среды:



Дидактические игры:

•«Что делает мама?»



